

**Учебный модуль дополнительных профессиональных программ
для целей обеспечения потребностей в дополнительном
профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО,
потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и
служащих на основе технологии проектного обучения**

1. Название модуля: Основы социальной медицины в деятельности специалиста по социальной работе

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование.

1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований работодателей.

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1 Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
 - основные категории социальной медицины;
 - формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере

2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них			
			теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья	15	5	4	6	-
2.	Тема 1.1 Основные понятия и факторы здоровья и болезни. Понятие медицинской профилактики	5	1	2	2	-
3.	Тема 1.2 Здоровый образ жизни и пути его формирования	6	2	2	2	-
4.	Тема 1.3 Медико – социальные проблемы наркотизма и ВИЧ - инфекции	4	2		2	-
5.	Раздел 2. Организация медико – социальной помощи населению	12	5	4	3	-
6.	Тема 2.1. Медико-социальная помощь, работа, патронаж.	4	2		2	-
7.	Тема 2.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения	3	1	2		-
8.	Тема 2.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения	5	2	2	1	-
9.	Раздел 3. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация	4	2		2	-
10.	Тема 3.1. Экспертиза трудоспособности и реабилитации	2	1		1	-
11.	Тема 3.2. Медико – социальная реабилитация инвалидов	2	1		1	-

12.	Раздел 4. Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций	3	1	2	1	-
13.	Тема 4.1. Типы и формы социальных объединений	3	1	2	1	-
Аттестация по модулю		2				зачет
Всего:		36	13	10	12	

3. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы)									
Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья											
Организация медико – социальной помощи населению											
Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация											
Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций											
Аттестация по модулю											

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Список литературы

- Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272с.
- Основы социальной медицины: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
- Назарова Е. Н. Основы социальной медицины : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 368 с.
- Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.:

Издательство «Экзамен», 2011. – 415с.

- Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

Нормативно – правовые акты:

- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 №323-ФЗ (последняя редакция)
- ФЗ РФ от 30 марта 1999г. №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция от 31 декабря 2005г)
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (принят Верховным Советом РФ в 1992г., №3185-1, в ред. от 10.01.2003г № 15-ФЗ)
- ФЗ РФ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека» (последняя редакция от 27 июля 2010г)
- Приказ Минздравмедпрома РФ от 16 августа 1994 г. №170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в российской Федерации»

2. Учебно-методические материалы, разработанные в ПОО, например, такие как учебные или учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради, программные продукты и т.п. (при наличии)

- Лекционный материал по разделам курса

Оценка качества освоения модуля

1.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценки	Критерии оценивания
Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья	Практическая работа	Зачтено/не зачтено	Активное участие в практических занятиях, полное или частичное выполнение заданий, употребление терминов по теме практического занятия во время практического занятия / Безучастное присутствие на практических занятиях, не владение основными понятиями и терминами по теме практического занятия
Организация медико – социальной помощи населению	Практическая работа	Зачтено/не зачтено	
Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация	Тестирование	Зачтено/не зачтено	Не менее 65% правильных ответов
Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций		Зачтено/не зачтено	

1.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: Выявление медико - социальных проблем клиента

Цель: Формирование умения проводить обследование клиента с целью выявления его медико - социальных проблем; правильно формулировать выявленные медико - социальные проблемы, определять среди них приоритетную

ЗАДАНИЕ

1. Составьте учебную медико - социальную карту клиента

Пример медико - социальной карты клиента

1. Возраст, группа инвалидности.

2. Жалобы.
 3. Материально - бытовые условия.
 4. Ближайшее окружение клиента.
 5. История заболевания.
 6. История жизни.
 7. Данные осмотра.
 8. Представленные документы и почерпнутая из них информация.
 9. Описание трудной жизненной ситуации клиента: описание трудной жизненной ситуации, участники ситуации, отношение клиента к данной ситуации, обстоятельства и т. д.
 10. Описание идеальной ситуации.
 11. Медико - социальные проблемы клиента (медицинские, социально-бытовые, психологические).
 12. Приоритетная медико - социальная проблема.
 13. Пути решения медико - социальных проблем в процессе преобразования трудной жизненной ситуации: что есть и чего не хватает для преобразования ситуации на пути ее приближения к ситуации идеальной.
 14. Какие вопросы необходимо решить в процессе преобразования трудной жизненной ситуации.
 15. Первые шаги по преобразованию ситуации.
 16. С кем нужно взаимодействовать для решения того или иного вопроса по решению медико - социальных проблем клиента.
 17. Планируемый результат.
- 2. Представьте результат своей работе и анализ для обсуждения в группе.*

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.

Цель: Формирование умений проводить анализ образа жизни клиента; намечать пути формирования здорового образа жизни клиента.

ЗАДАНИЯ

1. Дайте оценку образа жизни своего «клиента», составьте план расспроса клиента с целью выявления факторов риска болезней.
2. Определите формы санитарного просвещения, для формирования у клиента установки на ЗОЖ.
3. Заполните **ТЕСТОВУЮ ФОРМУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ С КЛИЕНТОМ**
4. По итогам тестирования составьте рекомендации по формированию ЗОЖ.
5. Определите индекс Кетле, своего «клиента».
6. Сделайте оценку количественной адекватности питания и откорректируйте его по калорийности. По схеме.
7. Представьте к обсуждению в группе.

ТЕСТОВАЯ ФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ С КЛИЕНТОМ

1. Профессионально-трудовая деятельность (25 баллов):

- ✓ удовлетворенность — 5 баллов;
- ✓ отношения в коллективе — 5 баллов;
- ✓ творческая активность — 5 баллов;
- ✓ материальное вознаграждение — 5 баллов;
- ✓ возможность профессионального роста — 5 баллов.

2. Деятельность в быту (25 баллов):

- ✓ отношения в семье — 5 баллов;
- ✓ совокупный доход — 5 баллов;
- ✓ жилищные условия — 5 баллов.
- ✓ соблюдение режима труда и отдыха — 5 баллов;
- ✓ досуг семьи — 5 баллов.

3. Культурно-образовательная деятельность (25 баллов):

- ✓ уровень образования у членов семьи — 5 баллов;
- ✓ наличие в доме книг и чтение книг — 5 баллов;
- ✓ посещение храма — 5 баллов;
- ✓ увлечения — 5 баллов;
- ✓ посещение библиотек, музеев, театров и т.д. – 5 баллов

4. Медицинская активность (20 баллов):

- ✓ своевременность обращения за медицинской помощью — 5 баллов;
- ✓ своевременность медосмотров и ФПГ-обследования — 5 баллов;
- ✓ профилактические прививки — 5 баллов;
- ✓ личная гигиена и гигиенические навыки — 5 баллов.

5. Двигательная активность (10 баллов):

- ✓ утренняя зарядка — 5 баллов;
- ✓ еженедельные спортивные занятия — 5 баллов.

6. Отсутствие вредных привычек — 5 баллов.

7. Питание (25 баллов):

- ✓ режим питания — 5 баллов;
- ✓ кратность приемов пищи не менее 5 раз в сутки — 5 баллов;
- ✓ разнообразие в питании — 5 баллов;
- ✓ отсутствие переедания — 5 баллов;
- ✓ ежедневное употребление овощей и фруктов — 5 баллов.

Итого: оптимальное число баллов при анализе образа жизни составляет 140 баллов.

План составления рекомендации по формированию ЗОЖ

1. Введение (информация о значимости различных факторов, определяющих здоровье, в том числе образа жизни как основного фактора, определяющего здоровье)
2. Расспрос клиента с целью выявления факторов риска в его жизнедеятельности (тестовая форма)

3. Рекомендации клиенту по формированию здорового образа жизни по двум направлениям (имеется ввиду физическая активность, рациональное питание, медицинская активность):
4. Уменьшение отрицательных факторов образа жизни;
5. Усиление положительных моментов в образе жизни клиента

Определение индекса Кетле

Формула: _____

Расчет: _____

Оптимальное значение индекса Кетле

	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины</i>
Среднее значение	22,0	20,0
Минимальное значение ...	20,1	18,7
Максимальное значение ...	25,0	23,8

Согласно рекомендациям ВОЗ оптимальным и у мужчин и у женщин является индекс Кетле 20,0 — 22,0.

О наличии ожирения свидетельствует ИК у мужчин более 30,3, у женщин более 28,6

Анализ _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: Организация ПМСП в системе отечественного здравоохранения

Цель: Формирование умения организовывать взаимодействие клиента с учреждениями ПМСП (участковой поликлиникой, станцией скорой медицинской помощи, сельской амбулаторией и т. д).

ЗАДАНИЯ

1. *Опросите «клиента» составьте и заполните медико – социальную карту амбулаторного больного*

ПРИМЕР МЕДИКО - СОЦИАЛЬНОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО

Паспортная часть.

- 1.Дата рождения.

2. Место проживания.
3. Семейное положение.
4. Вероисповедание.
5. Образование. Специальность.
6. Место работы и должность (для работающих). Для инвалидов — группа инвалидности.

Краткая характеристика здоровья клиента.

1. Физическое здоровье:

- жалобы;
- история заболевания;
- история жизни;
- данные медицинской документации, имеющейся на руках;
- данные осмотра.

2. Психическое здоровье (наличие видимых отклонений в психике и их характер, психологические нарушения).

3. Социальное здоровье (взаимоотношение с окружением, материально-бытовые проблемы).

Формулирование медико-социальных проблем клиента.

1. Описание трудной жизненной ситуации.

2. Описание медико-социальных проблем клиента.

3. Приоритетная проблема.

Планирование медико-социальной работы.

1. Определение путей решения медико-социальных проблем клиента.

2. Определение круга лиц, организаций и учреждений для совместной работы по преобразованию ситуации.

3. Вопросы, подлежащие решению в процессе преобразования трудной жизненной ситуации.

4. Первые шаги по решению медико-социальных проблем клиента.

5. Планируемый результат.

2. Карту и анализ представьте к обсуждению в группе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: Организация медико – социальной помощи женщинам и детям

Цель: Формирование умение выявлять медико – социальные проблемы женщин.

Задания:

1. *Опросите «клиента» и составьте медико-социальную карту пациентки женской консультации с учетом медико-социальных проблем этой категории клиентов и заполнение учебной медико – социальной карты амбулаторного больного.*

ПРИМЕР МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ КАРТЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТОК ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Возраст, образование и профессия.
 2. Беременность (срок, срок постановки на учет в качестве беременной).
 3. Образ жизни (физическая и медицинская активность, питание, вредные привычки, санитарно-гигиенические навыки, состав семьи и отношения в семье, удовлетворенность профессиональной деятельностью и пр.].
 4. Отношение к наступившей беременности (желанная, нежеланная).
 5. Подготовленность к рождению ребенка (материально-бытовые условия, отношение к рождению будущего ребенка в семье).
 6. Наличие трудной жизненной ситуации, ее описание, участники. Отношение к данной ситуации, обстоятельства.
 7. Выявленные медико-социальные проблемы, приоритетная ситуация.
 8. Пути решения выявленных медико-социальных проблем.
 9. Первые шаги по преобразованию ситуации.
 10. Системы взаимодействия по решению проблем.
 11. Планируемый результат.
2. *Карту и анализ представьте к обсуждению в группе.*

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение понятию «Здоровье»
2. Перечислите уровни развития алкоголизма:
3. Установите соответствия между понятиями:

1. Здоровье населения	а) жизненно необходимые вещества в организме
2. Белки	б) невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам
3. Иммунитет	в) здоровье людей, занимающих определенную территорию

4. Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезней.
5. Какие виды помощи включает в себя ПМСП. Перечислите
6. Установите соответствия между понятиями

1. Качество жизни	А) национально-общественный порядок жизни, быт, культура
2. Уровень жизни	Б) измеряемые параметры, характеризующие степень материальной обеспеченности человека
3. Уклад жизни	В) структура доходов на человека

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внутренним условиям, способствующим развитию болезни относят. Назовите
8. Опишите сущность понятия «Дневной стационар»
9. Вставьте пропущенные слова:

Но где же грань перехода от здоровья к болезни? Существует так называемое 3-ье _____ состояние, которое _____ характеризуется как _____, так _____ называемый недостаток

_____, из которого организм может перейти как в здоровье, так и _____.

9. Установите соответствия между понятиями:

1. Медико – социальная помощь	А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи отдельных лиц, семей, групп населения.
2. Медико – социальная работа	Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности
3. Медико – социальный патронаж	В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

10. Для рабочих промышленных предприятий основным учреждением ПМСП является...

11. Какие виды медицинской помощи предоставляются гражданам бесплатно

12. Дополните недостающие виды медико-социальной помощи:

а) _____

б) _____

в) _____

г) гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями

д) гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

13. Установите соответствия между понятиями:

1. Медико – социальная помощь	А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи
-------------------------------	--

	отдельных лиц, семей, групп населения.
2. Медико – социальная работа	Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности
3. Медико – социальный патронаж	В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.