

**Учебный модуль дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения**

**1. Название модуля: Основы социальной медицины в деятельности специалиста по социальной работе**

**2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:**

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование.

**1. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований работодателей.

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1 Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
  - основные категории социальной медицины;
  - формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них			
			теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1. Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-
2.	Тема 1.1 Основные понятия и факторы здоровья и болезни. Понятие медицинской профилактики	5	1	2	2	-
3.	Тема 1.2 Здоровый образ жизни и пути его формирования	6	2	2	2	-
4.	Тема 1.3 Медико – социальные проблемы наркотизма и ВИЧ - инфекции	4	2		2	-
5.	<b>Раздел 2. Организация медико – социальной помощи населению</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-
6.	Тема 2.1. Медико-социальная помощь, работа, патронаж.	4	2		2	-
7.	Тема 2.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения	3	1	2		-
8.	Тема 2.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения	5	2	2	1	-
9.	<b>Раздел 3. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-
10.	Тема 3.1. Экспертиза трудоспособности и реабилитации	2	1		1	-
11.	Тема 3.2. Медико – социальная реабилитация инвалидов	2	1		1	-

12.	<b>Раздел 4. Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-
13.	Тема 4.1. Типы и формы социальных объединений	3	1	2	1	-
Аттестация по модулю		2				зачет
Всего:		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

### 3. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы)									
Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья											
Организация медико – социальной помощи населению											
Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация											
Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций											
Аттестация по модулю											

### Учебно-методическое обеспечение программы

#### 1. Список литературы

- Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272с.
- Основы социальной медицины: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
- Назарова Е. Н. Основы социальной медицины : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 368 с.
- Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.:

Издательство «Экзамен», 2011. – 415с.

- Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред.проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

#### **Нормативно – правовые акты:**

- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 №323-ФЗ (последняя редакция)
- ФЗ РФ от 30 марта 1999г. №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция от 31 декабря 2005г)
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (принят Верховным Советом РФ в 1992г., №3185-1, в ред. от 10.01.2003г № 15-ФЗ)
- ФЗ РФ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека» (последняя редакция от 27 июля 2010г)
- Приказ Минздравмедпрома РФ от 16 августа 1994 г. №170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в российской Федерации»

#### **2. Учебно-методические материалы, разработанные в ПОО, например, такие как учебные или учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради, программные продукты и т.п. (при наличии)**

- Лекционный материал по разделам курса

#### **Оценка качества освоения модуля**

*1.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:*

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценки	Критерии оценивания
Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья	Практическая работа	Зачтено/не зачтено	Активное участие в практических занятиях, полное или частичное выполнение заданий, употребление терминов по теме практического занятия во время практического занятия / Безучастное присутствие на практических занятиях, не владение основными понятиями и терминами по теме практического занятия
Организация медико – социальной помощи населению	Практическая работа	Зачтено/не зачтено	
Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация	Тестирование	Зачтено/не зачтено	Не менее 65% правильных ответов
Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций		Зачтено/не зачтено	

*1.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).*

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

**Тема:** Выявление медико - социальных проблем клиента

**Цель:** Формирование умения проводить обследование клиента с целью выявления его медико - социальных проблем; правильно формулировать выявленные медико - социальные проблемы, определять среди них приоритетную

#### **ЗАДАНИЕ**

*1. Составьте учебную медико - социальную карту клиента*

Пример медико - социальной карты клиента

1. Возраст, группа инвалидности.

2. Жалобы.
  3. Материально - бытовые условия.
  4. Ближайшее окружение клиента.
  5. История заболевания.
  6. История жизни.
  7. Данные осмотра.
  8. Представленные документы и почерпнутая из них информация.
  9. Описание трудной жизненной ситуации клиента: описание трудной жизненной ситуации, участники ситуации, отношение клиента к данной ситуации, обстоятельства и т. д.
  10. Описание идеальной ситуации.
  11. Медико - социальные проблемы клиента (медицинские, социально-бытовые, психологические).
  12. Приоритетная медико - социальная проблема.
  13. Пути решения медико - социальных проблем в процессе преобразования трудной жизненной ситуации: что есть и чего не хватает для преобразования ситуации на пути ее приближения к ситуации идеальной.
  14. Какие вопросы необходимо решить в процессе преобразования трудной жизненной ситуации.
  15. Первые шаги по преобразованию ситуации.
  16. С кем нужно взаимодействовать для решения того или иного вопроса по решению медико - социальных проблем клиента.
  17. Планируемый результат.
- 2. Представьте результат своей работе и анализ для обсуждения в группе.*

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

**Тема:** Анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание.

**Цель:** Формирование умений проводить анализ образа жизни клиента; намечать пути формирования здорового образа жизни клиента.

### **ЗАДАНИЯ**

1. Дайте оценку образа жизни своего «клиента», составьте план расспроса клиента с целью выявления факторов риска болезней.
2. Определите формы санитарного просвещения, для формирования у клиента установки на ЗОЖ.
3. Заполните **ТЕСТОВУЮ ФОРМУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ С КЛИЕНТОМ**
4. По итогам тестирования составьте рекомендации по формированию ЗОЖ.
5. Определите индекс Кетле, своего «клиента».
6. Сделайте оценку количественной адекватности питания и откорректируйте его по калорийности. По схеме.
7. Представьте к обсуждению в группе.

### **ТЕСТОВАЯ ФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ С КЛИЕНТОМ**

#### **1. Профессионально-трудовая деятельность (25 баллов):**

- ✓ удовлетворенность — 5 баллов;
- ✓ отношения в коллективе — 5 баллов;
- ✓ творческая активность — 5 баллов;
- ✓ материальное вознаграждение — 5 баллов;
- ✓ возможность профессионального роста — 5 баллов.

#### **2. Деятельность в быту (25 баллов):**

- ✓ отношения в семье — 5 баллов;
- ✓ совокупный доход — 5 баллов;
- ✓ жилищные условия — 5 баллов.
- ✓ соблюдение режима труда и отдыха — 5 баллов;
- ✓ досуг семьи — 5 баллов.

#### **3. Культурно-образовательная деятельность (25 баллов):**

- ✓ уровень образования у членов семьи — 5 баллов;
- ✓ наличие в доме книг и чтение книг — 5 баллов;
- ✓ посещение храма — 5 баллов;
- ✓ увлечения — 5 баллов;
- ✓ посещение библиотек, музеев, театров и т.д. — 5 баллов

#### **4. Медицинская активность (20 баллов):**

- ✓ своевременность обращения за медицинской помощью — 5 баллов;
- ✓ своевременность медосмотров и ФПГ-обследования — 5 баллов;
- ✓ профилактические прививки — 5 баллов;
- ✓ личная гигиена и гигиенические навыки — 5 баллов.

#### **5. Двигательная активность (10 баллов):**

- ✓ утренняя зарядка — 5 баллов;
- ✓ еженедельные спортивные занятия — 5 баллов.

#### **6. Отсутствие вредных привычек — 5 баллов.**

#### **7. Питание (25 баллов):**

- ✓ режим питания — 5 баллов;
- ✓ кратность приемов пищи не менее 5 раз в сутки — 5 баллов;
- ✓ разнообразие в питании — 5 баллов;
- ✓ отсутствие переедания — 5 баллов;
- ✓ ежедневное употребление овощей и фруктов — 5 баллов.

*Итого: оптимальное число баллов при анализе образа жизни составляет 140 баллов.*

#### **План составления рекомендации по формированию ЗОЖ**

1. Введение (информация о значимости различных факторов, определяющих здоровье, в том числе образа жизни как основного фактора, определяющего здоровье)
2. Расспрос клиента с целью выявления факторов риска в его жизнедеятельности (тестовая форма)

3. Рекомендации клиенту по формированию здорового образа жизни по двум направлениям (имеется ввиду физическая активность, рациональное питание, медицинская активность):
4. Уменьшение отрицательных факторов образа жизни;
5. Усиление положительных моментов в образе жизни клиента

### Определение индекса Кетле

**Формула:** \_\_\_\_\_

**Расчет:** \_\_\_\_\_

### Оптимальное значение индекса Кетле

	<i>Мужчины</i>	<i>Женщины</i>
Среднее значение .....	22,0	20,0
Минимальное значение ...	20,1	18,7
Максимальное значение ...	25,0	23,8

Согласно рекомендациям ВОЗ оптимальным и у мужчин и у женщин является индекс Кетле 20,0 — 22,0.

О наличии ожирения свидетельствует ИК у мужчин более 30,3, у женщин более 28,6

**Анализ** \_\_\_\_\_

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

**Тема:** Организация ПМСП в системе отечественного здравоохранения

**Цель:** Формирование умения организовывать взаимодействие клиента с учреждениями ПМСП (участковой поликлиникой, станцией скорой медицинской помощи, сельской амбулаторией и т. д).

### ЗАДАНИЯ

1. *Опросите «клиента» составьте и заполните медико – социальную карту амбулаторного больного*

ПРИМЕР МЕДИКО - СОЦИАЛЬНОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО

Паспортная часть.

- 1.Дата рождения.

2. Место проживания.
3. Семейное положение.
4. Вероисповедание.
5. Образование. Специальность.
6. Место работы и должность (для работающих). Для инвалидов — группа инвалидности.

Краткая характеристика здоровья клиента.

1. Физическое здоровье:

- жалобы;
- история заболевания;
- история жизни;
- данные медицинской документации, имеющейся на руках;
- данные осмотра.

2. Психическое здоровье (наличие видимых отклонений в психике и их характер, психологические нарушения).

3. Социальное здоровье (взаимоотношение с окружением, материально-бытовые проблемы).

Формулирование медико-социальных проблем клиента.

1. Описание трудной жизненной ситуации.

2. Описание медико-социальных проблем клиента.

3. Приоритетная проблема.

Планирование медико-социальной работы.

1. Определение путей решения медико-социальных проблем клиента.

2. Определение круга лиц, организаций и учреждений для совместной работы по преобразованию ситуации.

3. Вопросы, подлежащие решению в процессе преобразования трудной жизненной ситуации.

4. Первые шаги по решению медико-социальных проблем клиента.

5. Планируемый результат.

2. *Карту и анализ представьте к обсуждению в группе.*

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

**Тема:** Организация медико – социальной помощи женщинам и детям

**Цель:** Формирование умение выявлять медико – социальные проблемы женщин.

**Задания:**

1. *Опросите «клиента» и составьте медико-социальную карту пациентки женской консультации с учетом медико-социальных проблем этой категории клиентов и заполнение учебной медико – социальной карты амбулаторного больного.*

### ПРИМЕР МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ КАРТЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТОК ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Возраст, образование и профессия.
  2. Беременность (срок, срок постановки на учет в качестве беременной).
  3. Образ жизни (физическая и медицинская активность, питание, вредные привычки, санитарно-гигиенические навыки, состав семьи и отношения в семье, удовлетворенность профессиональной деятельностью и пр.].
  4. Отношение к наступившей беременности (желанная, нежеланная).
  5. Подготовленность к рождению ребенка (материально-бытовые условия, отношение к рождению будущего ребенка в семье).
  6. Наличие трудной жизненной ситуации, ее описание, участники. Отношение к данной ситуации, обстоятельства.
  7. Выявленные медико-социальные проблемы, приоритетная ситуация.
  8. Пути решения выявленных медико-социальных проблем.
  9. Первые шаги по преобразованию ситуации.
  10. Системы взаимодействия по решению проблем.
  11. Планируемый результат.
2. *Карту и анализ представьте к обсуждению в группе.*

### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

## ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение понятию «Здоровье»
2. Перечислите уровни развития алкоголизма:
3. Установите соответствия между понятиями:

1. Здоровье населения	а) жизненно необходимые вещества в организме
2. Белки	б) невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам
3. Иммунитет	в) здоровье людей, занимающих определенную территорию

4. Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезней.
5. Какие виды помощи включает в себя ПМСП. Перечислите
6. Установите соответствия между понятиями

1. Качество жизни	А) национально-общественный порядок жизни, быт, культура
2. Уровень жизни	Б) измеряемые параметры, характеризующие степень материальной обеспеченности человека
3. Уклад жизни	В) структура доходов на человека

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внутренним условиям, способствующим развитию болезни относят. Назовите
8. Опишите сущность понятия «Дневной стационар»
9. Вставьте пропущенные слова:

Но где же грань перехода от здоровья к болезни? Существует так называемое 3-ье \_\_\_\_\_ состояние, которое \_\_\_\_\_ характеризуется как \_\_\_\_\_, так \_\_\_\_\_ называемый недостаток

\_\_\_\_\_, из которого организм может перейти как в здоровье, так и \_\_\_\_\_.

9. Установите соответствия между понятиями:

1. Медико – социальная помощь	А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи отдельных лиц, семей, групп населения.
2. Медико – социальная работа	Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности
3. Медико – социальный патронаж	В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

10. Для рабочих промышленных предприятий основным учреждением ПМСП является...

11. Какие виды медицинской помощи предоставляются гражданам бесплатно

12. Дополните недостающие виды медико-социальной помощи:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями

д) гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

13. Установите соответствия между понятиями:

1. Медико – социальная помощь	А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи
-------------------------------	--

	отдельных лиц, семей, групп населения.
2. Медико – социальная работа	Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности
3. Медико – социальный патронаж	В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.